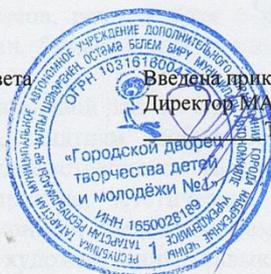


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол от «08» 08 2017 года №

Введена приказом от «25» 08 20 17 года № 192
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова



**Рабочая программа
художественной направленности
«Умелые руки»**

2 год обучения
Возраст обучающихся: 7-18 лет

Составитель:
Дмитриева Д.С.
педагог дополнительного
образования
Детский орден милосердия

г. Набережные Челны, 2017

Пояснительная записка

Эффективным способом коррекции нарушений в развитии умственно отсталых детей является изобразительная деятельность. Занятия художественным творчеством – оптимальный способ для формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений, что является главным стимулом развития центральной нервной системы, психических процессов, речи. Работа с различными красками, разными природными и бросовыми материалами, бумагой, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития детей.

В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Рабочая программа «Умелые руки» является модифицированной, основана на общеобразовательной программе «Умелые руки».

Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон с 7 до 18 лет. Отличительные особенности психофизических возрастных характеристик детей с ОВЗ дает возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного творчества не зависимо от категории возраста: многие дети в силу причин, оказавших влияние на их здоровье, в любом возрасте остаются в пределах развития младшего школьного возраста.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа написана на 2 год обучения, работа проводится с детьми 7 – 11 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

Цель: Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно – прикладного и изобразительного творчества – декоративного рисования, аппликации, лепки из пластилина.

Обучающая задача:

- Продолжить знакомство с различными материалами (гуашь, акварель, бумага, пластилин, клей).
- Научить анализировать предметы и явления (форма, цвет, величина, положение в пространстве), выявлять в них общее, различное

Развивающая задача:

- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов.
- Развитие способности к длительным физическим усилиям

Воспитывающая задача:

- Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач.
- Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Данная программа имеет художественно эстетическую направленность, открывает большой простор для фантазии, создает условия для реализации собственных идей воспитанников.

Особенностью данной программы заключается в том, что основным видом деятельности является изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства – пластилинографии. Пластилинография — новый вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полу объемных объектов на горизонтальной поверхности. Обучающиеся осваивают пластилинографию, познакомятся с обратной аппликацией

из пластилина. Обратная аппликация — это разновидность аппликации из пластилина, выполняется на гладкой и прозрачной поверхности стекла.

Реализация программы способствует разностороннему воздействию на сенсорно-перцептивную сферу (восприятие цвета, формы и величины, ориентация в пространстве), внимание, психомоторное развитие (мелкая моторика рук, общая координация движений), эмоционально-волевую сферу (уменьшение тревожности и агрессии, развитие интереса к художественному творчеству, тенденция к целенаправленным действиям). Это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии личности ребенка, поведении и общении, социализации его в целом.

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и коррекционных задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Учитывая быструю утомляемость детей, в ходе занятия применяются различные способы ее предупреждения – частая смена деятельности тематические физкультминутки, различные упражнения и разминки.

Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим миром, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ВАФИНЫМ РЕНАТОМ, 7 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	49/18 – кв.113	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	49/18 – кв.113	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	49/18 – кв.113	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	49/18 – кв.113	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	49/18 – кв.113	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	49/18 – кв.113	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	49/18 – кв.113	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	49/18 – кв.113	Творческая работа

9.				Практическое занятие, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Панно «Салют»	49/18 – кв.113	Творческая работа
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	49/18 – кв.113	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	49/18 – кв.113	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	49/18 – кв.113	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	49/18 – кв.113	Творческая работа

19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	49/18 – кв.113	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	49/18 – кв.113	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	49/18 – кв.113	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа

29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	49/18 – кв.113	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С САГДЕЕВЫМ ДМИТРИЕМ, 11 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	12/05 –кв.152	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	12/05 –кв.152	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	12/05 –кв.152	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	12/05 –кв.152	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	12/05 –кв.152	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	12/05 –кв.152	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	12/05 –кв.152	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	12/05 –кв.152	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	12/05 –кв.152	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	12/05 –кв.152	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	12/05 –кв.152	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	12/05 –кв.152	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	12/05 –кв.152	Творческая работа
19.				Беседа, презентация,	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа

				наблюдение				
20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	12/05 –кв.152	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	12/05 –кв.152	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	12/05 –кв.152	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа

29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	12/05 –кв.152	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ТЕРЕНТЬЕВЫМ ДАНИЭЛЕМ, 11 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	42/07 – кв. 95	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	42/07 – кв. 95	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	42/07 – кв. 95	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	42/07 – кв. 95	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	42/07 – кв. 95	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа

20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	42/07 – кв. 95	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	42/07 – кв. 95	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа

30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	42/07 – кв. 95	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РАГИМОВЫМ ИЛЬГАРОМ, 13 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	29/12 – кв.104	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	29/12 – кв.104	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	29/12 – кв.104	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	29/12 – кв.104	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	29/12 – кв.104	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	29/12 – кв.104	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	29/12 – кв.104	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	29/12 – кв.104	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	29/12 – кв.104	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	29/12 – кв.104	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	29/12 – кв.104	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	29/12 – кв.104	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	29/12 – кв.104	Творческая работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа

20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	29/12 – кв.104	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	29/12 – кв.104	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	29/12 – кв.104	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа

30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	29/12 – кв.104	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РАГИМОВЫМ ИЛЬГАРОМ, 13 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	48/16 –кв.67	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	48/16 –кв.67	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	48/16 –кв.67	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	48/16 –кв.67	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	48/16 –кв.67	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	48/16 –кв.67	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	48/16 –кв.67	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	48/16 –кв.67	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	48/16 –кв.67	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	48/16 –кв.67	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	48/16 –кв.67	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	48/16 –кв.67	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	48/16 –кв.67	Творческая работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа

20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	48/16 –кв.67	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	48/16 –кв.67	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	48/16 –кв.67	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа

30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	48/16 –кв.67	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С НОВИКОВОЙ АНАСТАСИЕЙ, 14 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	48/01 – кв.179	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	48/01 – кв.179	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	48/01 – кв.179	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	48/01 – кв.179	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	48/01 – кв.179	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	48/01 – кв.179	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	48/01 – кв.179	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	48/01 – кв.179	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	48/01 – кв.179	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	48/01 – кв.179	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	48/01 – кв.179	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	48/01 – кв.179	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	48/01 – кв.179	Творческая работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа

20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	48/01 – кв.179	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	48/01 – кв.179	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	48/01 – кв.179	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа

30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	48/01 – кв.179	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ГАТАУЛЛИНЫМ ФИЛИППОМ, 17 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	7/26 – кв.182	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Воспоминание о лете»	7/26 – кв.182	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование акварелью «Мое любимое животное»	7/26 – кв.182	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация «Бабочка»	7/26 – кв.182	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. Рисование с помощью ватных палочек «Рябина»	7/26 – кв.182	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. Цветок	7/26 – кв.182	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. «Маки в вазе»	7/26 – кв.182	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «Золотая осень. Рисование осенних листьев». Гуашь.	7/26 – кв.182	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. Панно «Салют»	7/26 – кв.182	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветы на лужайке».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация обрывная «Пейзаж»	7/26 – кв.182	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Горы»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. «Цветущая ветка».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Рисование ватной палочкой. Гуашь. «Капель».	7/26 – кв.182	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование «Морской пейзаж». Акварель.	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез «Мастерская чудес»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. «Декоративная композиция»	7/26 – кв.182	Творческая работа
18.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов. «Моя фантазия»	7/26 – кв.182	Творческая работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка. Панно «Аквариумные рыбки».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа

20.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Маяк»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. Аппликация «Моя любимая сказка».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Картина «Колокольчики»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.				Практическое занятие	2	Аппликация из подручных материалов.	7/26 – кв.182	Творческая работа
24.				Практическое занятие	2	Лепка. «Брошь-миниатюра – Букет роз»	7/26 – кв.182	Творческая работа
25.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Техника «Обратная аппликация».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.				Практическое занятие	2	Рисование. «Мой любимый мультфильм»	7/26 – кв.182	Творческая работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!». Подготовка.	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	V Республиканский фестиваль музыкального творчества детей с ОВЗ “Мы все можем!”	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа

30.				Презентация, Наблюдение	2	Контрольный срез. «Чудесный пластилин».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка «Животный мир»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
32.				Практическое занятие	2	Аппликация «Весенний букет»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.				Практическое занятие	2	Аппликация «Корзинка с фруктами».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Практическое занятие	2	Рисование «Пусть всегда будет солнце»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Практическое занятие	2	Рисование. «Раскрасим мир радугой красок»	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие Творческий отчёт «Волшебная мастерская».	7/26 – кв.182	Беседа, презентация, самостоятельная работа

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1.	Вводное занятие	Самостоятельно организует рабочее место. Соблюдает порядок до конца занятия.	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать в порядке рабочее место. Правилами техники безопасности владеет.	Организация рабочего места, подбор нужных материалов делает с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять.	Беседа, опрос, тестирование
2.	Рисование.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности придумывание сюжета по теме.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Испытывает трудности при работе кистью.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
3.	Аппликация	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме. Знает правила пользования ножницами, умеет правильно вырезать по линии. Умеет работать шаблонами. Умеет аккуратно приклеивать детали.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Знает правила пользования ножницами. Испытывает сложности в вырезание деталей по линии. Не аккуратно приклеивает детали.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Знает правила пользования ножницами, но не всегда их соблюдает.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
4.	Лепка	Знает техники лепки. Умеет правильно аккуратно делать круглые модули, делать жгутики. Владеют техникой разглаживания. Самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет правильно делать круглые модули, делать жгутики. В практической работе испытывает затруднения.	Не умеет делать круглые модули и жгутики. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
5.	Воспитательно-	Регулярно проявляет	Проявляет исполнительскую	Пассивный, неуверенный, не	Диагностические

	валеологический блок	инициативную активность, самостоятельно организует свою деятельность. Уверен в общении, труде и поведении. Стремится добиться высоких результатов в труде	активность. Не всегда самостоятелен, уверен в свои силы. Не всегда стремится добиться высоких результатов деятельности.	самостоятельный. Равнодушное отношение к результатам своего труда.	методики изучения социальной адаптированности, активности. Педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие	Активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Наблюдение в ходе практической деятельности.

Условия реализации.

Материально-техническое обеспечение:

- Занятия проводятся у обучающихся дома.
- Оборудования для проведения занятий (стол, ноутбук, наглядные пособия: работы детей выполненные в различной технике (гуашь, мелки, карандаши, акварель, пластили); иллюстрации с различными изображениями; плакаты тематические, слайды; образцы и др.).

Организационно обеспечение: взаимодействие с Детским Орденом Милосердия, с ГДТДиМ№1, участие в выставках)

Информационное обеспечение: Пакет диагностических материалов для проведения контрольных срезов; дидактические игры, методики; папка по педагогической поддержки ребенка; папка по ориентированно-мотивационном аспекту занятия; папка с образцами и иллюстрационным материалом (использование интернет ресурсов: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, <http://pedsovet.org>, <http://images.yandex.ru> , <http://luntiki.ru>, <http://ejka.ru> и д.р.); папка с шаблонами.

Список литературы

1. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005. – 96с.
 2. Королева, И.А., Преферансова, М.Ф., Давай учиться рисовать: пособие для учителя изо-искусства / И.А. Королева, М.Ф. Преферансова. - М., 2009 г. 235с.
 3. Медведева Е.А., Левченко И.Ю., Комиссарова Л.Н., Добровольская Т.А. Артпедагогика и арт терапия в специальном образовании. – М.: «Академия», 2001.
 4. Морова, Н.С. Детский орден милосердия: вопросы теории и практики/ Н.С. Морова. — М.: 1997.-143с.
 5. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов пед. вузов/ А.В. Мудрик ; под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2009.-178 с.
 6. Панов, А.М. Центры социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями - эффективная форма социального обслуживания семьи и детей // Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы/ А.М.Панов. - М.,2008.- 380с.
- Литература для детей
1. Лыкова И.А. «Лепим из пластилина, глины, теста» -- «Олма Медиа Групп»,2009.
 2. Сайт Энциклопедия русской живописи. (материалы о русской живописи, картины, биографии художников) [http: //www.artsait.ru/](http://www.artsait.ru/);
 3. Яковлева Т. Н. « Пластилиновая живопись».—« ТЦ СФЕРА» ,2010.